ПРИЛОЖЕНИЕ №3
ИНФОРМАЦИОННА БЕЛЕЖКА ЗА РОДИТЕЛ/ЗАКОНЕН ПРЕДСТАВИТЕЛ
относно участието на дете в програма
„АЗ, ТИ И ДРУГИТЕ“

Програма за развитие на социални, емоционални и конфликтни компетентности при деца

Организатор: Читалище „Братя Миладинови-1917“, гр. София
Водещ и автор на програмата: Екатерина Атанасова Тонова
Място на провеждане: Читалище „Братя Миладинови-1917“, гр. София
Период: Септември-Ноември 2026 г.
Възраст на участниците: 9-12 г.

1. Каква е целта на програмата?

Програмата „АЗ, ТИ И ДРУГИТЕ“ е разработена като образователна и развиваща програма, насочена към подпомагане развитието на важни личностни и социални умения при деца и подрастващи.

Основната цел е децата да развиват способност да:

- разпознават и разбират собствените си емоции;
- осъзнават причините за своите реакции;
- регулират поведението си в трудни ситуации;
- разбират гледната точка и чувствата на другите;
- общуват по-ясно и уважително;
- поставят и защитават лични граници;
- дават и приемат обратна връзка;
- работят и си сътрудничат с други;
- разпознават и анализират конфликтни ситуации;
- търсят конструктивни решения;
- водят диалог при различия;
- поемат отговорност за собственото си поведение;
- възстановяват отношения след конфликт;
- развиват уважение към различията;
- проявяват инициативност и лидерство.

Програмата има **образователен и развиващ характер** и не представлява медицинска, психиатрична или психотерапевтична услуга.

2. Как протича програмата?

Занятията се провеждат в малка група, обикновено до **15 деца**, което позволява на водещия да създаде по-сигурна среда и да наблюдава груповите процеси. Използват се подходящи за възрастта методи, включително:

- интерактивни упражнения;
- дискусии;
- игри;
- ролеви ситуации;

- казуси;
- творчески задачи;
- работа по двойки;
- работа в малки групи;
- упражнения за саморефлексия;
- упражнения за активно слушане;
- упражнения за емпатия;
- симулирани конфликтни ситуации;
- упражнения за преговори и търсене на решения;
- възстановителни практики.

Децата няма да бъдат принуждавани да споделят лична информация или преживявания, които не желаят да обсъждат.

3. Какво ще се измерва?
В началото и в края на програмата ще бъдат използвани инструменти за проследяване на развитието на определени компетентности.

Целта не е децата да бъдат „оценявани“, „класирани“ или определяни като „добри“ или „лоши“. Измерването има за цел да проследи **развитието и промяната**.

Могат да бъдат проследявани например:
А. Личностни компетентности
- самоосъзнаване;
- саморефлексия;
- саморегулация;
- осъзнаване на личните реакции.

Б. Социални и емоционални компетентности
- разпознаване на емоции;
- емпатия;
- социално разбиране;
- уважение;
- сътрудничество.

В. Комуникационни компетентности
- активно слушане;
- ясно изразяване;
- даване и приемане на обратна връзка;
- умение за водене на диалог.

Г. Компетентности за управление на конфликти
- разпознаване на конфликт;
- разбиране на различни гледни точки;
- разграничаване между факти и интерпретации;
- саморегулация при конфликт;
- асертивност;
- търсене на решения;
- способност за договаряне;
- поемане на отговорност;

- възстановяване на отношенията.

4. Какви инструменти могат да бъдат използвани?
В зависимост от конкретния модул могат да се използват:
- въпросници и кратки скали;
- самооценъчни карти;
- адаптирани за възрастта казуси;
- избор между възможни реакции;
- ролеви ситуации;
- структурирано наблюдение;
- групови задачи;
- кратки писмени или визуални упражнения;
- рефлексивни карти;
- карти с емоции;
- упражнения за разпознаване на гледни точки;
- обратна връзка от самото дете;
- при необходимост – сравнение на резултати преди и след програмата.

Инструментите се използват единствено за целите на програмата и за проследяване на развитието.

5. Кога се правят измервания?
За да бъде проследено развитието на компетентностите, програмата включва три основни етапа.

PRE – предварително измерване
Провежда се в началото на програмата, като за целта има две възможни дати: 19.09.2026 г. и 26.09.2026 г., на които децата ви могат да се явят. Датата се уточнява при записването за участие.
Целта е да се установи изходното ниво на определени компетентности.
То не е изпит и няма „верни“ или „грешни“ отговори.

POST – последващо измерване
Провежда се при приключване на основната програма.
Целта е да се проследи дали и в каква степен са настъпили промени в разглежданите компетентности.

FEEDFORWARD – обратна връзка към родители и деца
Провежда се при приключване на основната програма.

6. Кой ще има достъп до информацията?
Достъп до личните данни и индивидуалните резултати ще имат само лицата, за които това е необходимо във връзка с организацията и провеждането на програмата и които са ангажирани със съответните задължения.
Индивидуалната информация няма да бъде предоставяна свободно на други участници в групата или на външни лица.
При представяне на общи резултати или анализи ще се използват, когато е приложимо:

- обобщени резултати;
- анонимизирани данни;
- кодове вместо имена;
- агрегирани данни за групата.

7. Ще получава ли родителят информация за детето?
Родителите могат да получават информация относно:
- организацията и графика на програмата;
- основните теми и модули;
- общия напредък на групата;
- общите резултати от програмата;
- информация, свързана със здравето, безопасността или благополучието на детето, когато това е необходимо.

Програмата има за цел да създаде среда на доверие, в която детето да може да говори и да участва свободно.

Поради тази причина **лични споделяния, направени от детето по време на занятията, не се предават автоматично на родителя**.
Когато е подходящо и възможно, детето ще бъде насърчавано само да споделя със своя родител това, което желае.

При деца, които са навършили 14 години, тяхното мнение относно споделянето на лична информация ще бъде изрично вземано предвид, съобразно конкретния случай и приложимото законодателство.

Важно изключение
Конфиденциалността не може да бъде абсолютна.
Ако възникне информация, която създава основателно безпокойство за:
- живота или здравето на детето;
- неговата безопасност;
- риск от насилие или сериозна вреда;
- безопасността на друго лице;

организаторът или съответният специалист може да предприеме необходимите действия и да предостави информация на компетентните лица или институции, когато това се изисква или допуска от закона.

8. Как ще бъдат защитени личните данни?
Във връзка с участието в програмата могат да бъдат обработвани следните категории данни:
Данни за идентификация
- име;
- възраст или дата на раждане;
- данни за контакт с родител/законен представител.

Данни, свързани с участието
- присъствие;
- участие в занятия;
- резултати от упражнения и измервания;

- информация, необходима за организацията на програмата.

Обработването на данните се извършва в съответствие с приложимите правила за защита на личните данни, включително **Регламент (ЕС) 2016/679 – Общ регламент относно защитата на данните (GDPR)** и приложимото българско законодателство.
Организаторът следва да прилага подходящи технически и организационни мерки за защита на данните от:

- неразрешен достъп;
- неправомерно използване;
- загуба;
- унищожаване;
- неправомерно разкриване.

9. Колко време ще се съхраняват данните?
Личните данни се съхраняват **само за срока, необходим за целите, за които са събрани**, освен когато по закон е необходимо по-дълго съхранение.
За конкретната програма срокът следва да бъде предварително определен: вж. Приложение №1.
След изтичане на приложимия срок данните се изтриват, унищожават или анонимизират по подходящ начин.

10. Как могат да се използват данните от програмата?
При дадено съответно информирано съгласие и при наличие на приложимо правно основание, обобщените и/или анонимизирани резултати могат да бъдат използвани за:

- анализ на ефективността на програмата;
- усъвършенстване на методологията;
- разработване на компетентностен модел;
- образователни материали;
- методически материали;
- професионални презентации;
- научни доклади;
- научни конференции;
- научни статии;
- академични разработки;
- бъдещи изследвания в областта на социалните, емоционалните и конфликтните компетентности.

При такова използване целта е **да се представят тенденции и резултати на ниво група**, а не да се идентифицира конкретно дете.

11. Ще бъдат ли публикувани имената на децата?
Не.
Имена, адреси, контакти и други идентифициращи данни не следва да бъдат публикувани в научни или професионални материали без отделно изрично правно основание.
Когато резултатите се използват за анализ или научни цели, индивидуалните данни следва да бъдат:

- анонимизирани;

- псевдонимизирани;
- обобщени;
- представяни чрез кодове или групови показатели.

12. Снимки и видеозаписи
По време на програмата може да бъде предвидено фотографиране или видеозаснемане.
Това **не е задължително условие за участие**.
Родителят/законният представител може да избере дали разрешава:
□ фотографиране;
□ видеозаснемане;
□ използване на материали за вътрешен архив;
□ използване на материали за представяне на програмата;
□ публикуване в официален сайт;
□ публикуване в социални мрежи;
□ използване в презентации;
□ използване в професионални или научни материали.
Съгласието за всяка от тези цели може да бъде предоставено или отказано отделно.
Отказът от съгласие за снимки или видео **не влияе върху правото на детето да участва в програмата**.

13. Какви са правата на родителя/законния представител?
В зависимост от конкретната ситуация и приложимото законодателство родителят/законният представител може да има право да поиска:
- информация за обработваните данни;
- достъп до данни;
- коригиране на неточни данни;
- ограничаване на обработването;
- изтриване на данни, когато са налице законовите условия;
- оттегляне на дадено съгласие за бъдещо обработване, когато обработването се основава на съгласие;
- подаване на жалба до компетентния надзорен орган.

Оттеглянето на съгласие не засяга законосъобразността на обработването, извършено преди неговото оттегляне.

14. Важно за детето
В програмата ще бъде зачитано правото на всяко дете:
- да бъде чуто;
- да изразява мнение;
- да задава въпроси;
- да не бъде унижавано;
- да не бъде принуждавано да споделя лична информация;
- да бъде уважавано;
- да се чувства в безопасност;
- да заявява, когато се чувства неудобно;
- да бъде третирано с уважение независимо от неговите способности, мнения или различия.

15. Правила за групова конфиденциалност
В началото на програмата групата ще създаде общи правила за безопасно общуване.
Сред тях могат да бъдат:
„Слушаме, без да прекъсваме.“
„Не се подиграваме.“
„Имаме право на различно мнение.“
„Не използваме личните истории на другите извън групата.“
„Не публикуваме снимки или информация за други деца без разрешение.“
„Имаме право да кажем: Не искам да споделя.“

Важно е да се разбира, че макар всички участници да бъдат насърчавани да пазят поверителност, **организаторът не може да гарантира абсолютно поведението на всяко дете извън рамките на програмата**. Поради това няма да бъде изисквано от децата да разкриват чувствителна лична информация.

16. Участието на детето
Участието в програмата предполага активност и ангажираност.
Детето ще бъде насърчавано да:
- присъства редовно;
- участва според своите възможности;
- уважава останалите;
- спазва договорените правила;
- не унижава и не обижда други участници;
- пази личните истории и информацията на останалите;
- дава възможност на всеки да бъде чут.

Детето няма да бъде санкционирано за това, че има различно мнение или че изпитва трудност при изпълнение на определена задача.

17. Какво се очаква от родителя?
За успешното участие на детето е важно родителят:
- да осигурява възможност за редовно присъствие;
- да уведомява своевременно при отсъствие;
- да уважава процеса на самостоятелна работа на детето;
- да не изисква от детето да разкрива всичко, което е споделило в групата;
- да подкрепя детето да използва наученото в ежедневието;
- да се свърже с организатора при възникнал въпрос или притеснение.

18. Към кого можете да се обърнете?
При въпроси относно програмата:
Име: Екатерина Атанасова Тонова
Телефон: 0887273661
E-mail: alterconsultinggcdf@gmail.com

При въпроси относно обработването на лични данни:
Администратор на лични данни:
.....

Лице за контакт:
.....
E-mail: .....

ПОТВЪРЖДЕНИЕ ЗА ЗАПОЗНАВАНЕ
С настоящото потвърждавам, че съм получил/а и съм се запознал/а с Информационната бележка относно участието на моето дете в програмата.

Име на детето:
.....

Име на родителя/законния представител:
.....

Дата: .....

Подпис на родител:.....